

ДГ „Здравец“ с. Опанец, община Плевен
ул. „Хр. Ботев“ № 6 тел.0884630413 e-mail:info-1500163@edu.mon.bg
(пълно наименование на детската градина, населено място, адрес, телефон)

УТВЪРЖДАВАМ

Директор:

Малинка Василева

Заповед № 228 / 12.09.2025г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ „Здравец“

(наименование на детската градина)

за периода 2025 - 2030 г.

I. Въведение

Настоящата Стратегия представлява система от педагогически идеи и поредица от последователни действия, които ще доведат до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата от ДГ „Здравец“ с. Опанец. Тя определя общите насоки за развитие на дейността на образователната институция; създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности, съобразно ресурсите – човешки, финансови, технически.

Стратегията се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им; очертава силни и слаби страни и установява принципите на ръководство.

Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, цели, приоритети и дейности, определящи нейната структура и съдържание.

II. Нормативна база за създаване на Стратегията за развитие:

1. Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 27 от 29.03.2024 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 46 от 31.05.2024 г.);
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 34 от 16.04.2024 г., в сила от началото на учебната 2024/2025 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (посл. изм. ДВ, бр. 7 от 23.01.2024 г.);
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и

училищното образование (изм. ДВ. бр.10 от 02.02.2024 г.);

12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;

13. Наредба за приобщаващото образование;

14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (изм. ДВ, бр. 23 от 19.03.2024 г.);

15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);

• 17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);

18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);

19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);

20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);

21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;

22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./

23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);

24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

25. Оперативни и национални програми.

III. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата на предучилищното образование в населеното място (функционален анализ)

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

ДГ „Здравец“ с. Опанец, общ. Плевен е общинска детска градина.

Детската градина е институция в системата на предучилищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в първи клас, в съответствие с Държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

В нея функционират:

1. Яслена група – 1 брой
2. Първа и втора разновъзрастова група – 1 брой
3. Трета и четвърта разновъзрастова група – 1 брой

Детската градина има:

1. Наименование – Детска градина „Здравец“;

2. Седалище и официален адрес – с. Опанец, общ. Плевен, ул. „Христо Ботев“ № 6;
3. Собствен кръгъл печат;
4. Банкова сметка;
5. Данъчен номер и шифър по БУЛСТАТ

Детската градина носи отговорност за:

- Изпълнението на ДОС;
- Създаването на условия за опазване на живота и здравето на децата, по време на обучението и възпитанието им, както и на служителите, по време на работа;
- Създаване на условия за опазване и обогатяване на материално – техническата база и сградия фонд;
- Законосъобразно разходване на бюджетните средства (детската градина не прилага система на делегиран бюджет);
- Извършването на дейности и прояви, които противоречат на законите в страната; ограничават свободите и правата на личността или нарушават възпитателно – образователния процес.

В детската градина се реализират основно пет групи дейности:

- Възпитателно – образователен процес;
- Административно – управленска;
- Социално – битова;
- Финансова

Тези дейности се осъществяват с помощта на следните функции на управление:

- Организиране;
- Мотивиране;
- Планиране;
- Контрол

IV. Прием и обхват на децата в ДГ „ЗДРАВЕЦ“ с. Опанец, общ. Плевен

- правилата за прием в ДГ „Здравец“ са изготвени в съответствие с Наредба за записване, отписване и преместване на деца в детските градини на територията на община Плевен и с Правилника за дейността на детската градина;
- в детската градина могат да се приемат за отглеждане, възпитаване, социализация и обучение и деца на две годишна възраст;
- съгласно чл. 8, ал. 1 от ЗПУО предучилищното образование е задължително от учебната година на навършване на 4 - годишна възраст на детето до постъпването му в първи клас;
- родителите имат право да избират детска градина, в която да постъпи тяхното дете и вида организация на предучилищното образование;
- деца, на които не са извършени задължителните за възрастта имунизации, не се приемат в детската градина. Такъв прием може да бъде осъществен по изключение, когато са налице трайни противопоказания за имунизирането им и са освободени от имунизиране с протокол от РИОКОЗ.
- постъпването на децата в детската градина се осъществява целогодишно, при

Рамка на Стратегия за развитие на детската градина (вариант № 3)

когато са налице трайни противопоказания за имунизирането им и са освободени от имунизирание с протокол от РИОКОЗ.

- постъпването на децата в детската градина се осъществява целогодишно, при спазване условията на нормативната уредба.
 - децата може да постъпят за предучилищно образование в детската градина не по-рано от учебната година, която започва в годината на навършване на тригодишна възраст.
 - по преценка на родителя и/или при липса на места в яслената група, както и при наличие на свободни места в детската градина може да постъпят и деца навършили две години към началото на учебната година на постъпването.
 - в яслена група на детската градина може да постъпват деца от 10 - месечна възраст до тригодишна възраст.
 - записването, отписването и преместването на децата се извършва съгласно Наредба за условията и редът за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на Община Плевен.
 - предучилищното образование в ДГ „Здравец“ с. Опанец се организира във възрастови групи, както следва:
 1. Първа и втора разновъзрастова група – 3 – 4 годишни;
 2. Трета и четвърта разновъзрастова група – 5-6 годишни;
 - продължителността на предучилищното образование във всяка възрастова група е една учебна година;
 - задължителната предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастова група;
 - началото на училищното образование може да се отложи с една учебна година, когато здравословното състояние на детето и/или се нуждае от допълнителна подкрепа на личностното развитие и не позволява постъпването в първи клас, установено по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
- В детската градина функционира екип за обхват на децата подлежащи на задължително предучилищно образование (по ПМС № 100/08.06.2018г.).

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина

Анализът на средата е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

1.1. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

- ☐ Изградена добра система за набиране на деца чрез рекламиране дейността на детската градина и благодарение на големия обществен авторитет, който тя е придобило през годините.
- ☐ Децата са физически и психически здрави и правилно развити.
- ☐ Оптималният брой на децата в групите и оптималната средно дневна посещаемост спомагат за нормално протичане на възпитателното взаимодействие и дава възможност за провеждане на индивидуална работа.

☐ Приемат се и деца СОП, като за тях се осигуряват специалисти от РЦППЮ – Плевен.

- ☐ Много добри резултати при подготовка на децата за училище.
- ☐ Акцентиращ се върху дейности, свързани с опазване здравето на децата.
- ☐ Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика на децата.

1.2. Слаби страни, неблагоприятни фактори, негативни тенденции, недостатъци:

- ☐ Повишаване заболяемостта сред децата. Водената в детската градина отчетност за заболяемостта не е обективна, защото се опира на подадените данни. Твърде често родителите не съобщават за заболяванията на децата.
- ☐ Нарастване броя на децата с агресивно и социално неприемливо поведение.
- ☐ Намаление броя на децата, кандидатстващи за детската градина, поради намаляване на раждаемостта в населеното място.

1.3. Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:

- ☐ Стимулиране познавателната активност и развитие творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- ☐ Намаление напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- ☐ Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи

2. Образователен процес

Детската градина осигурява на децата модерна образователна среда за формиране на ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

2.1. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

- ☐ Детското заведение има свой образователен облик. Преимуществено се работи за здравното, физическото, художественото и нравствено възпитание на децата.
- ☐ Педагогическият екип работи по програмна система, ориентирана към успешно изграждане у децата на система от знания, умения и навици, свързани със здравето и здравословния начин на живот.
- ☐ Утвърждаване на личностно ориентиран и компетентностен подход на

възпитание. Осигурен е гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.

☐ Осигурена е приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина и начално училище.

☐ Много добра подготовка за училищно обучение - по отзиви на родители и колеги от началния курс на училищата. Традиционно високи са ежегодните резултати, получени от тестовете за изходяща диагностика на децата от подготвителна група и при всички останали възрасти.

☐ В детската градина успешно се интегрират деца със СОП.

☐ В детската градина ефективно се използва материалната база за спорт и закаляване – физкултурен салон, спортни площадки и уреди.

В детската градина има натрупан опит във връзка с усвояването на нравствени добродетели от децата, повишаване на здравната култура и използването на интерактивните методи на образование.

☐ Осъществява се популяризиране, изява и презентирание на детските постижения чрез участие в национални и международни конкурси, организиране на изложби и концерти, обмяна на опит по време на областни събития.

☐ Има създадена традиция за взаимодействие с културните институции в с. Опанец.

☐ Създадена е традиция за запазване на знанието под форма на летописи, снимков материал и видеофайлове.

2.2. Слаби страни, неблагоприятни фактори, негативни тенденции, недостатъци:

☐ Недостатъчно ефективна система за вътрешно оценяване на качеството на образованието в детската градина; наличните тестове не са апробирани и стандартизирани.

☐ Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата.

☐ Липса на адекватна корекционна дейност при работа с деца с агресивни прояви.

2.3. Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:

☐ Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

☐ Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).

☐ Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

☐ Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадрова политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детската градина е 11, от които: педагогически – 4, непедагогически - 7

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Име, фамилия	длъжност	образование	ПКС	Стаж по специалността	възраст
1	Малинка Василева	директор	магистър	II	23	52
2	Йорданка Савова	ст. учител	магистър	IV	11	35
3	Пепа Георгиева	учител	магистър	V	6	35
4	Антония Попова	учител	магистър	-	1	33

2.1.2. Непедагогически персонал:

- Помощник – възпитатели – 4
- Завеждащ административно – техническа служба – 1
- Готвач – 1
- Огняр – 1
- Брой медицински персонал – 2 души
- Медицинска сестра в яслена група – 2
- Медицинска сестра, завеждащ здравен кабинет – 0

2.1.3. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

- ☐ В детската градина работи високо квалифициран педагогически персонал.
- ☐ Преобладаващият състав на екипа се състои от грижовни към децата, отговорни към работата, добронамерени и мотивирани за постижения служители.
- ☐ Периодично учителите придобиват по-голяма професионално- квалификационна степен.
- ☐ Между работещите съществуват колегиални и доброжелателни взаимоотношения.
- ☐ Изградена е система за повишаване на квалификацията на учителите.
- ☐ Педагогическият екип обича иновациите, творческия подход за решаване на проблемите. Има желание и амбиция за професионално усъвършенстване.
- ☐ Ръководството на детската градина осъществява прецизен подбор на кадрите.
- ☐ Учителите имат добра подготовка за работа с деца със СОП и с деца с неприемливо социално поведение.

2.1.4. Слаби страни, неблагоприятни фактори, негативни тенденции, недостатъци:

- ☐ Все още рядко учителите използват предимствата на ИКТ в учебния процес.
- ☐ Липса на методист или психолог, които биха били полезни в подобряването качеството и ефективността на ВОП и ежедневната работа с учители, родители и деца.
- ☐ Прекалена административна натовареност на директора.

2.1.5. Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:

- ☐ Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения и чужди езици.
- ☐ Придобитите умения и знания да станат достояние на всички чрез различни форми.
- ☐ Популяризиране на опит и добри практики в специализирания печат.
- ☐ Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

2.1.6. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

- ☐ Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.
- ☐ Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.
- ☐ Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина.
- ☐ Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.
- ☐ Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители.
- ☐ Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.
- ☐ Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.
- ☐ Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал.

2.1.7. Слаби страни, неблагоприятни фактори, негативни тенденции, недостатъци:

- ☐ Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.
- ☐ Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.

2.1.8. Вътрешен потенциал

- ☐ Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите.
- ☐ Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични.
- ☐ Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа.
- ☐ Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност.
- ☐ Приет и действащ Етичен кодекс на училищната общност.
- ☐ Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
- ☐ Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

2.1.9. Ефективност на разпределението на персонала

Педагогическите специалисти са разпределени по две учителки в група, по един помощник – възпитател в разноевзрастовите групи и двама – в яслена група.

3. Здравеопазване в Детска градина „Здравец“ с. Опанец

Като се вземат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания. С цел закаляване и укрепване на детския организъм много от режимните моменти се изнасят на открито

Здравеопазването се развива в три посоки:

3.1. Децата

☐ Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.

☐ Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.

☐ Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.

☐ Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях.

☐ Осъществяване на задачите по закаляването – използване на всички възможности за подобряване всекидневното ниво на децата в качествено и количествено отношение.

☐ Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.

☐ Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми, хроничност, диспансеризация и други.

3.2. Персонал

☐ Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.

☐ Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.

☐ Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.

☐ Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.

☐ Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и офисите за разпределяне на храна.

3.3. Родители

☐ Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.

☐ Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.

☐ Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.

☐ Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми:

дипляни, табла, постери и др.

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Здравец“ с. Опанец е общинска детска градина, разположена в централната част на селото, в близост до гр. Плевен и до гр. Долна Митрополия.

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

4.1. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

☐ Покривът на детската градина е ремонтиран, а фасадата е санирана. Това осигурява подходящи температурни условия.

☐ Дворът е много добре поддържан. Всички тротоарни плочки около сградата на детската градина (в двора) са подменени.

☒ Спазени са ергономичните условия за отопление и осветление.

☐ Базата е почти напълно обновена. Детската градина разполага със локално парно. Обстановката в помещенията е приветлива и има естетически облик. Навсякъде се поддържа високо ниво на хигиена. Всяка група има своя облик и носи своето настроение. Влага се различен стил и индивидуалност в изграждане на интериора в зависимост от целите, задачите и функционалността.

☐ Храната, която се предлага ежедневно на децата, е достатъчна по количество, разнообразна, балансирана по състав и богата на витамини, с целогодишно включване на пресни плодове и зеленчуци в менюто.

☐ На всички деца допълнително се дава пресен плод или мляко , осигурени от Фонд „Земеделие“ по схема „Училищен плод“ и „Училишно мляко“.

☐ Във всички занимални учителските екипи са осигурили богата и стимулираща среда за децата. Оборудвани и естетически аранжирани са множество кътове за игра и дейност по интереси.

☐ В детската градина има богата библиотека с педагогическа, психологическа и методическа литература.

4.2. Слаби страни, неблагоприятни фактори, негативни тенденции, недостатъци:

☐ В детското заведение няма музикален салон, методичен и специализиран кабинет.

☐ Детското заведение се нуждае от подмяна на стари тротоарни плочки на площадките за игра с нова гумирана настилка.

4.3. Вътрешен потенциал:

☐ Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.

☐ Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.

5. Финансиране

5.1. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

- ☐ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно и представително облекло и СБКО.
- ☐ Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и дарения.
- ☐ Изработени са и периодично се актуализират вътрешни правила на работната заплата.

5.2. Слаби страни, неблагоприятни фактори, негативни тенденции, недостатъци:

- ☐ Липсата на възможност за приемане на по-голям брой деца (поради ограничения капацитет на детската градина) води съответно до по - малки приходи . Това не дава възможност за по-осезателно материално стимулиране на изявените учители и по-мощни промени в наличната база.
- ☐ детската градина не прилага системата на делегираните бюджети.

Извод: Наличната вътрешна среда може да се определи като добра и благоприятна за провеждане на качествена възпитателно - образователна работа.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Социално – икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Здравец“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето. Детската градина работи по ПП „Утринна приказка“.

Партньорството ни с представителите на семейната общност ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

2.1. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

☐ Преобладаващата част от родителите проявяват съпричастност и подпомагат дейността на детската градина.

☐ Детското заведение редовно взаимодейства и получава подкрепа от РУО – Плевен община Плевен.

2.2. Слаби страни, неблагоприятни фактори, негативни тенденции, недостатъци:

☐ Увеличаваща се административна натовареност в системата. Изискване на справки, информации и други дублиращи се документи, често с реално неизпълним срок за предаване.

2.3. Вътрешен потенциал:

☐ Създаване на система за външна изява на деца и учители.

☐ Създаване система за обмен на информация със семейството и училището.

☐ Създаване на условия за сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и други.

3. Място на детската градина „Здравец“ сред обществеността:

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на местно и общинско ниво.

3.1. Силни страни, благоприятни фактори, положителни тенденции, преимущества:

☐ Детската градина е утвърден център в предучилищното образование на територията на община Плевен.

☐ Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата

☐ Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез официален сайт на детската градина и медиите.

☐ Институцията работи по национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността:

- Проект за предоставяне на средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта на децата по реда на ПМС№ 129 от 11.07.2000 година

- Европейска схема „Училищен плод“ - партнираща организация „Братя Иванови“ ООД

- Европейска схема „Училищно мляко“ - партнираща организация „Братя Иванови“ ООД

- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, реализиран от МОН и финансиран по програма „Образование“ 2021 – 2027 г., съфинансирана от Европейския съюз.

- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала – 2024 г.“

Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в вътрешноквалификационни и проектни дейности с ангажирано присъствие на родителите.

3.3. Вътрешен потенциал

☐ Популяризиране на добър педагогически опит.

☐ Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с

родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.

☐ Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.

☐ Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството и училището.

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика на образователната институция е насочена към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни дейности в системата на образованието и потребностите на обществото.

Детската градина поддържа високо качество на педагогическото взаимодействие чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

VII. Стратегия за развитие на детската градина

1. МИСИЯ НА ДГ „Здравец“

С много любов и професионализъм да помогнем на децата - да ги социализираме и подготвим за успешния преход към училищно образование; равен шанс за всички при постъпването им в първи клас, в съответствие с идеите и планове, определени от Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищната подготовка.

ДГ „Здравец“ изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него. МИСИЯТА ни е: ДГ „Здравец“ – фокус върху развитието на личността на детето!“

2. ВИЗИЯ НА ДГ „Здравец“

Привлекателна детска градина за гарантиране на условия и предпоставки за съхранение на детството и детето като ценност.

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ „Здравец“.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията ДГ, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и други, по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките по които ще работи ДГ и как ще се реализира програмната ни система.

Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни

резултати, умения за критично мислене, компетентности чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена Учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет – институции като партньори в провеждането на различните дейности.

ВИЗИЯТА ни е:

- даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- в ДГ „Здравец“ детето учи играейки, изследва света, експериментира, взаимодейства и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- чрез екипа от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

2. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА:

☐ Детето е главна ценност. Всяка идея за обучение, възпитание и социализация се разглежда през призмата на пълноценното развитие на децата.

☐ Здравето е най-висша ценност за личността и за обществото и затова е необходимо подготовката за здравословен начин на живот да започне още в предучилищна възраст.

☐ Хармонично развитието на децата – единство между физическо и психическо, интелектуално и емоционално, нравствено-алтруистично и прагматично, свързано с обогатяване със знания, изграждане на умения, формиране на отношение.

☐ Поддържане на хуманна, функционална и учеща образователна среда, спазвайки принципа за индивидуалния темп на развитие на децата.

☐ Проявява на лоялност, подкрепа и сътрудничество на служителите един към друг и към институцията, която представляват.

☐ Ползотворни отношенията със семейството и обществеността.

☐ Популяризиране дейността на детската градина и създаване условия за външна изява на деца и учители.

☐ Повишаване квалификацията на педагогическата колегия.

4. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Хуманизиране и демократизиране дейността на ДГ „Здравец“ и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.

- Толерантност и уважение по отношение на културните, религиозните и етническите различия чрез осигуряване на достъп до социализация, възпитание и образование на всяко дете, съобразено с неговата култура, народност и език, като същевременно се интегрира към българската култура и възпитание.

- Създаване на условия за квалификация на педагогическия екип, основаваща се на обмяна на добри практики, обучения и курсове от външни организации с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор.

- Изграждане, опазване и поддържане на модерна, функционална, естетична и безопасна среда за игри, обучение, забавления и спорт.

- Предоставяне на подкрепяща образователна среда.
- Партньорство със семействата, основано на традиции, доверие, ефективна комуникация и взаимно уважение.

5. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

5.1. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ :

Формиране на знания, умения и отношения у децата с цел усвояване на европейските ценности и създаване на привлекателна и позитивна среда, в която да се развива всяко дете, като се запази неговата индивидуалност.

Тя определя подхода и последователността на работата на екипа през посочения период - стъпките, които ще предприемем, кога, къде и с кого ще я реализираме и по какви критерии ще оценим постигнатите от нас резултати.

5.2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Затвърдяване доброто име на ДГ „Здравец“ като предпочитана и конкурентна образователна институция.

2. Използване на педагогически подходи, методи и техники за развитие на всяко дете в индивидуална личност и формиране, развиване и усъвършенстване на детския интерес в лични качества и умения.

3. Създаване на условия за качествено предучилищно образование за всяко дете в една съвременна, иновативна и модерна среда.

4. Обогаляване на материално - техническата база и подпомагане творческата дейност на учители и деца, чрез участие в програми и проекти на различни нива, партньорство с фондации, неправителствени организации и други, привличане на дарители.

За постигането на тези цели в настоящата стратегия е формулиран План на дейностите, мерки и механизми за финансирането им, както и ресурси за нейното прилагане, очаквани резултати, критерии и механизми за отчитане на изпълнението.

6. Приоритетни направления

☐ Утвърждаване на детската градина като институция със свой специфичен облик чрез приоритетно присъствие в ежедневието на децата на дейности, свързани със здравословен начин на живот.

☐ Перманентно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

☐ Осъществяване на активно взаимодействие и сътрудничество с родителите и социално-педагогическите фактори на общността.

☐ Обогаляване дидактичната база, съобразно приоритетите в работата на детското заведение.

☐ Развитие и подобрения във вътрешната и външна среда на детската градина.

7. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

7.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

7.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

7.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

7.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

7.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

7.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

7.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

7.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

7.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

7.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

7.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

7.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

7.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

7.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

7.5.1. Взаимодействие с родителите.

7.5.2. Взаимодействие с институции.

7.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

7.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

7.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

7.7. Приобщаване на децата:

7.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

7.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

7.8. Противодействие на тормоза и насилието:

7.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

7.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

7.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.

7.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЖЕЛАНАТА ВИЗИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МИСИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. По отношение на вътрешната средата: гъвкавост и вариативност; модерност и адекватност.

2. По отношение на децата: успешна адаптация и социализация на децата; емоционален комфорт; чувство за приобщеност и благополучие; гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.

3. По отношение на педагогическия екип: добра организационна култура; професионално развитие; решаване на проблеми. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическите специалисти; използване на нови педагогически технологии; кариерно израстване; ефективна и резултатна квалификационна дейност.

4. По отношение на родителите: приобщаване на родителската общност и работещи партньорства; споделени ценности.

5. По отношение на управлението: модерно управление; мобилност на управленските функции на директора, делегиране на отговорности.

6. По отношение на външната среда: пълноценна комуникация на детската градина с другите социални и обществени фактори.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

Стратегията за развитие на Детска градина „Здравец“ е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1 / 06.10.2025 г.), приета е на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 3, взето с Протокол № 7/ 11.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 228/12.09. 2025г. на директора на детската градина.

ДИРЕКТОР

М. Василева



ФИНАНСОВ ПЛАН – 2025 год.

№	Вид на разхода	Разчет	Обща сума	В това число	
				Собствени средства	Средства, получени от делегирания бюджет
1	Заплати	391 558	391 558	-	391 558
2	Допълн. възнаграждение	20 000	20 000	-	20 000
3	Оборудване	13 000	13 000	-	13 000
4	Разходни материали	23 000	23 000	40	23 000
5	Канцеларски принадлежности	900	900	-	900
6	Командировъчни	-	-	-	-
7	Печатни материали	-	-	-	-
8	Връзки и комуникации	-	-	-	-
9	Услуги от консултанти и експерти	-	-	-	-
10	Други	181 086	181 086	-	245 428
	Общо	629 544	629 544	40	629 584

Забележка: Данните във финансовия план са за една календарна година