

ПРЕПИС!

ДГ „Здравец“ с. Опанец, общ. Плевен

ул. „Хр. Ботев“ № 6 тел. 0884630413 e-mail:info-1500163@edu.mon.bg

Утвърждавам!

Директор

/М. Василева/

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

I. УВОД

Настоящата програма цели да регламентира условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна реализация в обществото.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи в ДГ „Здравец“ се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране достъп до ДГ „Здравец“ на всяко дете и гарантиране правото му на качествено образование;
- Оказване на подкрепа за личностно развитие на всяко дете, в зависимост от неговите индивидуални потребности;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, компетентностите, уменията и интересите му.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация на каквато и да е основа при провеждане на учебно-възпитателния процес в ДГ „Здравец“;
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование- детска градина, дете, семейство, специалисти и институции, свързани с приобщаващото образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение

на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвимите групи.

Програмата е съставена на базата на следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
 - Наредба за приобщаващото образование;
 - Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
 - Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020г.);
 - Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020г.);
 - Закон за защита от дискриминация;
 - Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Уязвими групи са:
- Деца, диагностицирани със специални образователни потребности/хронични заболявания;
 - Деца в риск;
 - Деца, застрашени или жертва на насилие;
 - Деца с изявени дарби;
 - Деца- сираци и полусираци, деца- бежанци, деца от различни етнически групи и малцинства и други с различни идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от други педагогически специалисти в детската градина.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

Обща подкрепа

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, директора определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата.

Координиращият екип за учебната 2024- 2025г. е в следния състав:

Координатор: Пепа Венкова Георгиева– старши учител

Членове:

Антония Попова – учител

Йорданка Савова – учител

Общата подкрепа включва ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и се извършва в процеса на предучилищното образование.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

- Ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения;
- Определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;
- Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при:
 - а) затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие на детето, спрямо децата от същата възрастова група;
 - б) наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата, в която живее детето;
 - в) наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването на детето в дейностите, осъществявани в детската градина;
 - г) наличие на изяви силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина, съобразно индивидуалните му потребности.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето;
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Здравец“ се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип от специалисти, утвърден със заповед на директора, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето.

Деца, на които може да се оказва допълнителна подкрепа за личностното развитие са от следните уязвими групи:

- деца, за които има индикации, че са със специални образователни потребности;
- деца в риск;
- деца с изявени дарби;
- деца с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности:

1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа за личностно развитие.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

2. Екипна работа на учителите, обмяна на информация, опит и добри практики между учителите и другите педагогически специалисти.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

3. Планиране наДФВ по отделните направления при нужда от обща/допълнителна подкрепа.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

4. Изготвяне на план за подкрепа при осигуряване на допълнителна подкрепа.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

5. Включване на децата в дейности и мероприятия – тържества, конкурси, състезания, концерти.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

6. Създаване на условия за допълнителни дейности, свързани с използване на книжовен български език.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

7. Осигуряване на сигурна и безопасна среда/материална база.

Срок: постоянен

Отговорник: директор

8. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

Срок: постоянен

Отговорник: медицински специалисти

9. Съвместни дейности с всички участници във възпитателно-образователния процес – учители, деца, родители, институции, за

осигуряване на най-добри условия и възможности за развитие
потенциала на всяко дете.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

10. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и конкурси.

Срок: постоянен

Отговорник: екипи по групи, координатор

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 9 от Закона за
предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на
Педагогическия съвет с Протокол № 7 от 12.09.2024г.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството
между всички пряко ангажирани участници във възпитателно -
образователния процес – семейство, детска градина, институции, НПО и
волята им за постигане на поставените цели.

Малинка Василева

ДГ „Здравец“

с. Опанец, общ. Плевен

П.