

ДГ „Здравец“ с. Опанец, общ. Плевен

ул. „Хр. Ботев“ № 6 тел. 0884630413 e-mail:info-1500163@edu.mon.bg

Утвърждавам!

Директор

/М. Василева/



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да регламентира условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна реализация в обществото.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи в ДГ „Здравец“ се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране достъп до ДГ „Здравец“ на всяко дете и гарантиране правото му на качествено образование;
- Оказване на подкрепа за личностно развитие на всяко дете, в зависимост от неговите индивидуални потребности;
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, компетентностите, уменията и интересите му.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация на каквато и да е основа при провеждане на учебно-възпитателния процес в ДГ „Здравец“;
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, дете, семейство, специалисти и институции, свързани с приобщаващото образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвимите групи.

Програмата е съставена на базата на следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество(2010 – 2020г.);

- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието. Уязвими групи са:
- Деца, диагностицирани със специални образователни потребности/хронични заболявания;
- Деца в риск;
- Деца, застрашени или жертва на насилие;
- Деца с изявени дарби;
- Деца- сираци и полусираци, деца- бежанци, деца от различни етнически групи и малцинства и други с различни идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от други педагогически специалисти в детската градина.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие и необходимите специалисти за предоставянето на подкрепата.

Обща подкрепа

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, директора определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата.

Координиращият екип за учебната 2023- 2024г. е в следния състав:

Координатор: Наталия Петкова Иванова – старши учител

Членове:

Теодора Радкова Атанасова – старши учител

Йорданка Красимилова Савова – учител

Общата подкрепа включва ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и се извършва в процеса на предучилищното образование.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

- Ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения;
- Определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;
- Определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето при:

- а) затруднения във физическото, познавателното, езиковото, социалното, сензорното, емоционалното и творческото развитие на детето, спрямо децата от същата възрастова група;
- б) наличие на рискови фактори и обстоятелства в средата, в която живее детето;
- в) наличие на хронични заболявания, които възпрепятстват обучението и включването на детето в дейностите, осъществявани в детската градина;
- г) наличие на изяви силни страни на детето в областта на изкуствата и спорта.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина, съобразно индивидуалните му потребности.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето;
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Здравец“ се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип от специалисти, утвърден със заповед на директора, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето.

Децата, на които може да се оказва допълнителна подкрепа за личностното развитие са от следните уязвими групи:

- деца, за които има индикации, че са със специални образователни потребности;
- деца в риск;
- деца с изяви дарби;
- деца с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности:

1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа за личностно развитие.
Срок: постоянен
Отговорник:
екипи по групи, координатор
2. Екипна работа на учителите, обмяна на информация, опит и добри практики между учителите и другите педагогически специалисти.
Срок: постоянен
Отговорник:
екипи по групи, координатор
3. Планиране наДФПВ по отделните направления при нужда от обща/допълнителна подкрепа.
Срок: постоянен
Отговорник:
екипи по групи, координатор
4. Изготвяне на план за подкрепа при осигуряване на допълнителна подкрепа.
Срок: постоянен
Отговорник:
екипи по групи, координатор
5. Включване на децата в дейности и мероприятия – тържества, конкурси, състезания, концерти.
Срок: постоянен
Отговорник:
екипи по групи, координатор
6. Създаване на условия за допълнителни дейности, свързани с използване на книжовен български език.
Срок: постоянен
Отговорник:
екипи по групи, координатор
7. Осигуряване на сигурна и безопасна среда/материална база.
Срок: постоянен

Отговорник:
директор

8. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

Срок: постоянен

Отговорник:
медицински специалисти

9. Съвместни дейности с всички участници във възпитателно-образователния процес – учители, деца, родители, институции, за осигуряване на най-добри условия и възможности за развитие потенциала на всяко дете.

Срок: постоянен

Отговорник:
екипи по групи, координатор

10. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и конкурси.

Срок: постоянен

Отговорник:
екипи по групи, координатор

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет на 13.09.2023г.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани участници във възпитателно-образователния процес – семейство, детска градина, институции, НПО и волята им за постигане на поставените цели.