

Детска градина „Здравец“ с. Опанец, общ. Плевен
ул. „Хр. Ботев“ № 6 тел. 0884630413 e-mail: odzoranec@abv.bg

Утвърждавам
Директор:.....
М. Василева
Заповед № 264 /14.09.2022 г.



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“ С. ОПАНЕЦ, ОБЩ. ПЛЕВЕН

2020-2024 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия представлява система от педагогически идеи и поредица от последователни действия, които ще доведат до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата от ДГ „Здравец“ с. Опанец.

Тя определя общите насоки на развитие на дейността на ДГ „Здравец“, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят; създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови, технически.

Стратегията се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите на ръководство. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

Основава се на принципите и насоките на Конвенцията на ООН за правата на детето, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищното и училищното образование, Стратегията на МОН за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г., Стратегическа програма на ЕС 2019 – 2024 г., Наредба № 5/ 03.06.2016 г. на МОН за предучилищното образование, Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование (2016) и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето. Стратегията е със срок на изпълнение четири години от 2020-2024 год.

I.

МИСИЯ НА ДГ „Здравец“

С много любов и професионализъм да помогнем на децата - да ги социализираме и подготвим за успешния преход към училищно образование; равен шанс за всички при постъпването им в първи клас, в съответствие с идеите и плановете, определени от Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищната подготовка.

ДГ „Здравец“ изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

МИСИЯТА ни е: ДГ „Здравец“ – фокус върху развитието на личността на детето!“

II.

ВИЗИЯ НА ДГ „Здравец“

Привлекателна детска градина за гарантиране на условия и предпоставки за съхранение на детството и детето като ценност.

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ „Здравец“.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията ДГ, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и други, по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките по които ще работи ДГ и как ще се реализира програмната ни система.

Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично мислене, компетентности чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена Учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет – институции като партньори в провеждането на различните дейности.

ВИЗИЯТА ни е:

- даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- в ДГ „Здравец“ детето учи играейки, изследва света, експериментира, взаимодейства и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- чрез екипа от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

III.

ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Хуманизиране и демократизиране дейността на ДГ „Здравец“ и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.
- Толерантност и уважение по отношение на културните, религиозните и етническите различия чрез осигуряване на достъп до социализация, възпитание и образование на всяко дете, съобразено с неговата култура, народност и език, като същевременно се интегрира към българската култура и възпитание.

- Създаване на условия за квалификация на педагогическия екип, основаваща се на обмяна на добри практики, обучения и курсове от външни организации с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор.
- Изграждане, опазване и поддържане на модерна, функционална, естетична и безопасна среда за игри, обучение, забавления и спорт.
- Предоставяне на подкрепяща образователна среда.
- Партньорство със семействата, основано на традиции, доверие, ефективна комуникация и взаимно уважение.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

○ ГЛОБАЛНА ЦЕЛ :

Формиране на знания, умения и отношения у децата с цел усвояване на европейските ценности и създаване на привлекателна и позитивна среда, в която да се развива всяко дете, като се запази неговата индивидуалност.

Тя определя подхода и последователността на работата на екипа през посочения период - стъпките, които ще предприемем, кога, къде и с кого ще я реализираме и по какви критерии ще оценим постигнатите от нас резултати.

○ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Затвърдяване доброто име на ДГ „Здравец“ като предпочитана и конкурентна образователна институция.
2. Използване на педагогически подходи, методи и техники за развитие на всяко дете в индивидуална личност и формиране, развиване и усъвършенстване на детския интерес в лични качества и умения.
3. Създаване на условия за качествено предучилищно образование за всяко дете в една съвременна, иновативна и модерна среда.
4. Обогаляване на материално - техническата база и подпомагане творческата дейност на учители и деца, чрез участие в програми и проекти на различни нива, партньорство с фондации, неправителствени организации и други, привличане на дарители.

За постигането на тези цели в настоящата стратегия е формулиран План на дейностите, мерки и механизми за финансирането им, както и ресурси за нейното прилагане, очаквани резултати, критерии и механизми за отчитане на изпълнението.

V.

ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на състоянието на ДГ „Здравец“ и външната среда

- ДГ „Здравец“ се намира в с. Опанец, общ. Плевен на ул. „Христо Ботев“ № 6
- В детското заведение функционират три групи – една яслена и две разновъзрастови.
- Капацитетът на детското заведение е 70 деца.
- Общинско детско заведение с богата и дългогодишна история.

При нас децата получават:

- обич, внимание и закрила;
- познавателно развитие;
- здравно и хигиенно - двигателно развитие;
- целенасочена предучилищна подготовка;
- съхранение на народните традиции;
- равен шанс;

1.1. Децата

Капацитетът на ДГ „Здравец“ е 70 деца. Функционират една яслена група с деца от 1 до 3 годишна възраст, 1 градинска група с деца от 3 - 4 годишна възраст, и една разновъзрастова група с деца на 5 – 6 годишна възраст.

В ДГ „Здравец“ се приемат деца на възраст от 1 до 7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се оформят по възрастов принцип и Правилата за прием на деца в Община Плевен. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията на ООН за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>Детската градина работи с пълен капацитет групи</p> <p>Деца са психически и физически здрави.</p> <p>Осигурена приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина - начално училище.</p> <p>Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p>	<p>Нарастващ брой на деца, желаещи да посещават ДГ и невъзможност всички те да бъдат обхванати и записани в детското заведение.</p>
Вътрешен потенциал	
<p>○ Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване помежду им</p>	
<p>○ Повишаване на положителната емоционалност на децата чрез включване в екипни, съвместни дейности, както в групата, така и между отделните групи и с участието на родители.</p>	

1.2. Кадрови ресурси

- Брой педагогически персонал – 4 души

- Директор;
- Старши учители – 2
- Учител – 1

Образование и квалификация на педагогическата колегия

- С образователно-квалификационна степен „Магистър” – 3
- С образователно-квалификационна степен „Бакалавър” – 1

Степен на професионална квалификация на педагогическата колегия

- III ПКС – 2
- V ПКС - 2

- Брой непедагогически персонал – 7 души

- Помощник – възпитатели – 3
- Детегледачка в ясла – 1

- Завеждащ административно – техническа служба – 1
- Готвач – 1
- Огняр – 1
- Брой медицински персонал – 2 души
 - Медицинска сестра в яслена група – 2
 - Медицинска сестра, завеждащ здравен кабинет – 0

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>Активно участие на учителите в квалификационни форми – вътрешноинституционална и външна квалификация.</p> <p>Работа в екип на различни нива – педагогически и помощен персонал.</p> <p>Осигурена здравна профилактика на персонала и мониторинг на работното място от лицензирана фирма. Изготвена оценка на риска на работното място и утвърдени Правилници, Правила и Инструкции за работа.</p> <p>Провеждане на начален, периодичен и извънреден инструктаж на персонала.</p> <p>Осигурена СОД от лицензирана охранителна фирма.</p>	<p>Недостатъчни умения на учителите при подготовка на проектни предложения за участие в Европейски проекти, институционални и общински програми;</p> <p>Повишаване на интереса у учителите за обмяна на добри педагогически практики и предаване на опит на младите учители.</p>
Вътрешен потенциал	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни нива ○ Обмяна на опит – вътрешноинституционална, с други образователни институции – ДГ, училища в района и общината ○ Придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен от учителите ○ Включване в програми за повишаване на квалификацията и придобиване на квалификационни кредити 	

1.3. Педагогическо взаимодействие

В детската градина, всички групи работят с познавателните книжки на издателствата, които педагозите избират сами. Планирането е съобразено с ДОС и с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и потребности. В процеса на педагогическо взаимодействие се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Форми на педагогическо взаимодействие:

1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация. Организираните се и се провеждат в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Брой на педагогическите ситуации:

- за първа възрастова група- 11 педагогически ситуации;
- за втора възрастова група- 13 педагогически ситуации;
- за трета възрастова група- 15 педагогически ситуации;
- за четвърта възрастова група- 17 педагогически ситуации

Образователни направления:

- „Български език и литература“;
- „Математика“;
- „Околен свят“;
- „Изобразително изкуство“;
- „Музика“;
- „Конструиране и технологии“;
- „Физическа култура“

2. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействието

Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват, обогатяват и усъвършенстват компетентности, определени от Държавния образователен стандарт за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие на детето. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се осъществяват по:

- „Български език и литература“;
- „Математика“;
- „Околен свят“;
- „Изобразително изкуство“;
- „Музика“;
- „Конструиране и технологии“;
- „Физическа култура“

3. Познавателните книжки, които се ползват в учебния процес в детската градина са на издателство „Булвест 2000“ – „Моите приказни пътечки“.

4. Индивидуалните резултати, свързани с постиженията на децата се диагностицират от учителите на групите и се отразяват във входящо и изходящо равнище. Резултатите от постиженията се нанасят в таблици.

Инструментариум, методи и средства при провеждане на диагностични процедури

1. Инструментариум:

- таблица за отчитане на резултатите

2. Средства:

- ситуации по образователните направления;
- индивидуални работни листове от познавателните книжки;
- индивидуални работни листове, съставени от учителите

3. Методи:

- педагогическо наблюдение;
- разговор;
- беседа;
- интервю;
- упражнения;
- обследване;
- анализ и сравнение на резултатите

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>Педагогическото взаимодействие се основава на индивидуално - личностния подход към децата. Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща емоционален комфорт и стимулиращо креативното мислене у децата. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси - допълнителни</p>	<p>Липса на специализирани помагала и технически пособия и средства за работа с деца със специални образователни потребности; Неудовлетворени желания за прием на деца в детската градина, поради пълен капацитет на групите.</p>
<p>образователни дейности, дейности по реализирането на различни проекти на ДГ. Популяризиране на художественотворческите способности у децата – състезания, конкурси, изложби, тържества, концерти и др. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. Гъвкав дневен режим, осигуряващ дейностите на обучение и възпитание - учене чрез игра и игра във всички разновидности, в които тя съществува чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.</p>	
Вътрешен потенциал	

- Използване на съвременни методи и подходи за развитие - автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и приложения.
- Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.
- Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за децата със специални образователни потребности.

1.4. Учебно – техническа и материална база

Основна сграда - сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина.

○ Учебна база:

- просторни и светли спални и занимални помещения, отделни санитарни помещения ремонтирани групи; физкултурен салон;
- достатъчни учебно технически средства, подпомагащи педагогическия процес - преносими компютри и интерактивна дъска;
- богат библиотечен фонд - периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени познавателни книжки и други;
- дворни площадки, оборудвани със спортни съоръжения за игра, сенници и покрити пясъчници, редовно почиствани и дезинфекцирани.

○ Материална база:

- оформени кабинет за директор и ЗАТС;
- стая за почивка и отдых на персонала;
- кабинет за медицински специалист;
- обособени кухненски офиси за разпределяне на храната.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Обособени помещения за всяка група. 2. Отделни корпуси и входове, което позволява разделянето на децата по възраст. 3. Игрови площадки на двора за всички групи с необходимите съоръжения и уреди.	1 .Липса на площадка и кабинет БДП.
Вътрешен потенциал	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Обособяване на кабинет по БДП. ○ Търсене на възможности за включване на нови партньори в различните дейности. ○ Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ. 	

1.5. Финансиране

Финансирането на детската градина е общинско. ДГ „Здравец“ не прилага системата на делегираните бюджети. Детското заведение се управлява от директор. Решенията се обсъждат и приемат от ПС в ДГ „Здравец“ и се съгласуват с ОС и синдикален председател на двете СО – СБУ. В детската градина има разработени и утвърдени от директора ВПРЗ. Съществуват и други алтернативи за финансиране – проекти и програми, финансирани от МОН, СО и други институции, партньорство с фондации и неправителствени организации, дарения от физически и юридически лица и др.

Силни страни	Затрудняващи моменти
Безплатно подsigуряване на познавателни книжки за децата от първа, втора, трета и четвърта подготвителна група на ДГ. Участие в европейски схеми за плодове, мляко и мед, субсидирани от Европейския съюз и Държавен фонд „Земеделие“. Привличане на дарения от физически и юридически лица. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. Наличие на вътрешни правила за организиране на работната заплата на персонала, съгласувана със СО	Недостиг на средства за текущи ремонти, смяна на стара дограма и изграждане на площадка по БДП
Вътрешен потенциал	
<ul style="list-style-type: none">○ Мотивиране и стимулиране на родителите и привличането им като дарители на труд и вещи в полза и за обогатяване на МТБ в ДГ „Здравец“.○ Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за допълнително финансиране.○ Реализиране на съвместни дейности с родителите – различна трудова дейност, благотворителни базари, изложби, концерти и работилници.○ Собствен труд на служители и работници в детската градина.	

1.6. Външни фактори

- Родителите на децата и семейната общност
- Връзки с неправителствени организации
- Общински структури и културни институции – Община Плевен, РУО – Плевен, Кметство Опанец и др.

- Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество с родителските активи по групи.
- Към ДГ „Здравец“ има Обществен съвет, който активно участва при обсъждането на елементи от цялостната дейност на ДГ, възникнали проблеми, дава становище по взети от ПС решения и предлага начини за действие и разрешаването им.

2. Идентификация на проблемите

- Зачестяване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на децата със специфични потребности и липса на осъзнаване у родителите за необходимостта от адекватна корекционна дейност в поведението и развитието им.
- Проблеми при общуване и комуникация с част от родителите - неразбиране целите на детската градина, разминаване в критериите за развитие, възпитание и социализация на децата, свръхизисквания и др.

VI

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКАТА ИМ

1. Поддържане на висок професионален имидж на институцията ДГ „Здравец“
 - предимство при избора от родителите на детска градина за детето/децата си
 - висока посещаемост на децата
 - пълен капацитет и списъчен състав на групите
 - множество изяви на различни нива и чрез разнообразни методи и средства
 - запазване, укрепване и непрекъснато повишаване доверието на родителите към ДГ и екипа ни.
2. Повишаване и поддържане на съществуващата мотивация на учителите и непедагогическия състав, непрекъснато усъвършенстване и квалифициране на кадрите.
 - брой квалификационни кредити и участия на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми
 - кариерно развитие и придобиване на повече и различни ПКС
 - „Мотивираният учител е успешният учител!„
3. Възпитаване и обучение чрез създаване на Учеща среда и емоционален комфорт за всяко дете, успешна адаптация и подготовка за новите предизвикателства
 - поддържане и непрекъснато обогатяване на МТБ в крак с новите изисквания
 - голямо разнообразие от различни и желани от децата дейности чрез свободен избор и достъп за всяко дете

- осигуряване на качествен и интерактивен възпитателно - образователен процес от професионалисти с ново мислене и готовност за непрекъснато професионално и личностно развитие.
- 4. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на ДГ „Здравец” с представителите на семейната общност и другите социални фактори – Обществен съвет, Неправителствени организации и други.
- разнообразни, системни, интересни и полезни партньорства осъществявани чрез различни дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и други форми на взаимодействие и доверие.
- 5. Ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на всички дейности на стратегията.
- 6. План за иновационни политики и управление на процесите – разработване и внедряване на нови методи и техники за развитие на ДГ „Здравец” с оглед постигане на максимални резултати
- Стратегия за работа с хора - работа в екип, техники за успех, уникалност на всеки един от екипа, създаване на база от идеи и среда за тяхното прилагане, взаимопомощ и подкрепа в екипа.
- Стратегия за насърчаване на учителите - техники за успех, награди и признания, насърчаване чрез стимули, сътрудничество в екипа, регламентирано време за комуникация, споделяне на притеснения, идеи, инициативи, успехи, зачитане лични празници на всеки един от екипа, оценка на всеки един от екипа пред останалите, поддържане на отборен дух. Осигуряване на лично пространство- режим на труд и почивка, зачитане на личния живот, политика на отворени врати.
- Стратегия за позитивна училищна общност - техники за успех, среда за надграждане на компетенциите, признаване на културни различия, справедливо справяне с всеки казус, човек или проблем.
- Стратегия за осигуряване на ресурси и материали - осигуряване на спокойна и обезпечена работна среда, материали според нуждите и идеите на екипа с цел прилагане на нови или различни техники на работа с децата
- Стратегия за въвеждане на иновации в обучението - свободен избор на техника, методи и средства. Положителна подкрепа за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с децата.

VII.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Утвърждаване на ДГ „Здравец” като институция.
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.

3. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и подготовка - система за оценка и самооценка на персонала.
4. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите.
5. Удоволетворяване на потребностите на децата със специални образователни потребности.
6. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, неправителствени организации и органи по чл. 2, ал. 2 от ЗПУО.
7. Развитие и подобряване на външна и вътрешна среда.
8. Активно участие в програми и проекти.
9. Актуална политика на ДГ „Здравец“ – работа с електронни платформи и дигитални продукти.
10. Функциониране на ДГ „Здравец“ при кризисни и извънредни ситуации.

VIII.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Всички дейности за реализиране на настоящата стратегия ще се насочат към:

1. осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете;
2. подобряване на психичното и физическо здраве на всяко дете;
3. придобиване на знания, умения и компетенции от всяко дете ;
4. оказване на необходима и поискана помощ от родителите, с цел консултиране, разрешаване на казуси и др.;
5. прилагане на индивидуален подход в обучението и възпитанието на децата;
6. осигуряване на близка до семейната среда;
7. предлагане на иновационни техники и методи за взаимодействие;
8. качествено здравно обслужване и здравна информация ;
9. повишаване здравната и педагогическа култура на родителите;
10. повишаване на физическата активност чрез спортни и дейности по интереси, подобряване и разширяване на спортната база, 100% участие на децата в спортни изяви и мероприятия
11. консултиране на родителите за интересите и способностите на детето и подпомагане на избора им при записване на училище;
12. възпитаване на децата и семействата им в дух на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос чрез обучение на кадрите и семействата и прилагане на добри практики;
13. повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение чрез компютърни информационни технологии и други иновации;

14. включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа
15. осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата - защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в детската градина и семейството - обида, физическо малтретиране, наказания и други.
16. осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия - иновативен подход - създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране.
17. подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата - прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

IX.

РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Дейностите за подбора и развитието на кадрите ще бъдат:

- качествен подбор - прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите
- близки и ефективни връзки с университетите и други педагогически структури като банка за кадри
- осигуряване и мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията чрез спазване на изработените правила и план за квалификация в ДГ
- въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите - развитие, ДТВ, финансови стимули, награди, повишаване на трудови възнаграждения, подобряване на условията на труд, обогатяване на базата с нови КИТ, спазване на вътрешните правила за РЗ.

X.

ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. **Ориентираност към личността** - Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
2. **Равен достъп** - Всяко дете постъпило в ДГ „Здравец“ има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. **Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
4. **Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно - обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и

обслужващата дейност, осъществявана в различните възрастови групи, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

5. Гъвкавост - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.

6. Единство в многообразието - Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детското заведение и общо културно-езиково пространство.

7. Новаторство - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.

8. Отчетност - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детската градина. Тя е основен документ, който регламентира дейността на детската градина и се актуализира на 4 години.

Настоящата Стратегия е обсъдена и приета на Педагогически съвет с
Протокол № 9 / 13.09.2022 г.